

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
4º SEMANA: 13/04/2020 a 17/04/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.

As atividades dos livros devem ser realizadas nos próprios livros.

Atenção!

LEITURA ORIENTADA – Realize a leitura, faça resumos, enfim anote para não esquecer.



Link para sala: <https://meet.jit.si/5anoduvidas> na quarta dia 15 e na sexta 17 de abril no horário 14h30 até 15h30.

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 13/04/2020.
Segunda-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

- 1) Complete de modo a formar frases historicamente corretas. (**consultem o texto da aula passada - Ciências Humanas, para responder as questões**).
- a) Na nossa, isto é, no nosso modo de viver e pensar, consultamos o várias vezes ao dia.
- b) Esse tempo controlado por relógios e horários é chamado de
- 2) Assinale V (verdadeiro) e F (falso) e justifique quando for falso.
- a) () Os primeiros grupos humanos organizavam suas vidas com base na observação da natureza.
- b) () Todos os grupos humanos da atualidade continuam a organizar suas vidas com base na observação da natureza.
- c) () Os Pataxó organizam suas vidas com base no relógio.
- 3) A que século pertence os seguintes anos:
- a) 2.022-
- b) 1.789-
- c) 500 a.C. –
- d) 1.500 –
- e) 507 a.C. –
- f) 1.945 –
- g) 1.453 –
- h) 1.347 –
- 4) Organize as datas da atividade anterior em ordem cronológica.
-
- 5) Responda com atenção. (**ler o texto da semana passada**)
- a) O que é calendário
- b) Qual data é usada pelos judeus como marco inicial de seu calendário?
- c) Qual data os muçulmanos usam como marco inicial de seu calendário?

Ciências da Natureza (dois períodos)

- 1) Livro – páginas 92 até 94 – Poluição do solo. (Realizar as atividades no livro de ciências).

Porto Alegre, 14/04/2020.
Terça-feira

Língua Portuguesa (dois períodos)

- 1) Leitura e interpretação: Livro páginas 26 e 27(ortografia) – 29 até 35.(Realizar as atividades no livro de língua portuguesa.

Porto Alegre, 15/04/2020.
Quarta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

1) Copie no caderno o texto abaixo.

Povo Brasileiro

Desde o início do processo de colonização do Brasil, a mistura de povos foi intensa. A formação do povo brasileiro se deu principalmente por meio da **miscigenação**. Na formação da cultura do Brasil há contribuições de indígenas, europeus, africanos e asiáticos.

Nossa raiz indígena

Os povos indígenas foram os primeiros habitantes das terras que viriam a formar o Brasil.

Estima-se que, quando os portugueses aqui chegaram, havia aproximadamente 5 milhões de indígenas de 1.440 povos diferentes.

Com a ocupação portuguesa, o território que pertencia aos indígenas foi se reduzindo. Suas terras foram **expropriadas** e muitos desses povos foram dizimados.

Atualmente, a população indígena no Brasil é de quase 900 mil pessoas; são 283 povos distribuídos por praticamente todos os estados brasileiros.

Os povos indígenas ainda enfrentam muitas dificuldades, como a invasão de suas terras e o difícil acesso à saúde e à educação.

No entanto, atualmente existem movimentos de valorização da cultura e do modo de vida indígena, para que sejam conhecidos e respeitados.

Nossa raiz africana

O Brasil é considerado a segunda maior nação negra do mundo, ficando atrás apenas da Nigéria. Isso ocorre porque a presença dos africanos no processo de formação do povo brasileiro foi muito importante.

Os primeiros africanos chegaram ao Brasil ainda no século XVI. Nessa época eles eram trazidos à força de suas terras e escravizados. Aqui no Brasil, foram forçados a trabalhar principalmente nas lavouras e na mineração.

O Brasil foi um dos últimos países do mundo a proibir o trabalho escravo; isso ocorreu em 1888, ou seja, há menos de 150 anos.

Os descendentes dos africanos escravizados ainda sofrem as consequências desse período, como:

- O analfabetismo entre afrodescendentes é bem maior do que entre a população branca;
- Os rendimentos financeiros da população branca são maiores do que os da população negra;
- A maior parte da população que chega às universidades é branca.

A presença africana foi decisiva na formação cultural brasileira: na música, na dança, na religiosidade, na culinária e em muitos outros setores e atividades.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s>

2) Procure no dicionário as palavras sublinhadas no texto.

3) Copie e leia o texto. A seguir responda:

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, no século XVI, a população indígena era de aproximadamente cinco milhões de indivíduos, pertencentes a 1.440 povos distintos.

Atualmente, a população indígena no Brasil é de quase 900 mil pessoas; são 283 povos distribuídos por praticamente todos os estados brasileiros.

a) Qual o motivo da diferença entre a população indígena no século XVI e nos dias de hoje?

.....

O Brasil foi um dos últimos países do mundo a proibir o trabalho escravo; isso ocorreu em 1888, ou seja, há menos de 150 anos.

4) Cite duas consequências deixadas pela escravidão na realidade da população afrodescendente do Brasil.

.....

Língua Portuguesa (dois períodos)

1) Leitura e interpretação – Livro páginas 44 até 49. (Realizar as atividades no livro)

2) Produção textual – Após a leitura de “Contos arrepiantes”

- Escreva um texto contando uma história de terror.
- Atenção! No mínimo 3 parágrafos (início, meio e fim), 15 A 20 LINHAS, sinais de pontuação e acentuação. Não esqueça o título.

Porto Alegre, 16/04/2020.
Quinta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências da Natureza (dois períodos)

1) Livro – páginas 95 até 100 – O problema dos resíduos sólidos. Leitura e atividades no livro.

Matemática (dois períodos)

1) Arme as expressões e resolva no caderno.

a) $354 + 123 + 396 \times 9 =$

b) $905 + 604 - 416 : 52 + 842 =$

c) $345 \times 29 - 845 + 912 : 38 =$

d) $935 - 436 + 854 - 8.160 : 96 + 209 =$

e) $1.856 + 964 - 76 \times 38 + 345 =$

f) $1.495 : 65 + 56 \times 27 + 324 - 654 =$

g) $97.654 - 8.865 - 80.789 - 750 =$

2) Marque a alternativa correta. (O cálculo deve aparecer)

1) Se João tivesse 13 anos a menos estaria com 47 anos. Se Ana tivesse 15 anos a mais estaria com 40 anos. Quantos anos João é mais velho que Ana?

A) () 20 anos

B) () 30 anos

C) () 35 anos

D) () 38 anos

2) Fernanda e Tereza têm juntas 28 anos. Fernanda tinha 2 anos quando Tereza nasceu. A idade atual de Fernanda é:

A) () 13 anos

B) () 14 anos

C) () 15 anos

D) () 16 anos

3) Qual o número que adicionado a 204 dá como resultado 321?

A) () 117

B) () 181

C) () 104

D) () 109

4) A diferença de dois números é 82. O maior deles é 200. O menor deles é:

- A) () 182
- B) () 122
- C) () 118
- D) () 100

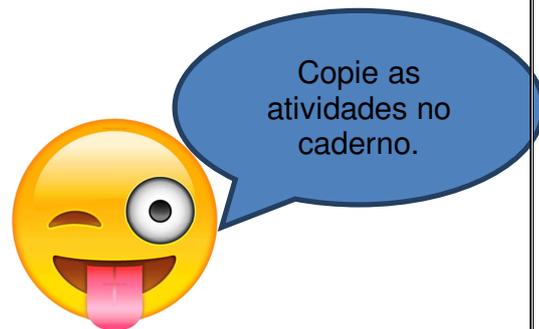
5) A soma de três números naturais consecutivos é 102. O maior desses números é:

- A) () 33
- B) () 34
- C) () 35
- D) () 36

3) Faça a divisão no caderno.

- a) $516 : 12 =$
- b) $1.650 : 33 =$
- c) $2.914 : 47 =$
- d) $899 : 29 =$
- e) $1.938 : 34 =$
- f) $336 : 28 =$
- g) $1.314 : 18 =$
- h) $5.264 : 56 =$
- i) $2.898 : 42 =$
- j) $525 : 15 =$

Porto Alegre, 17/04/2020.
Sexta-feira



Matemática (três períodos)

1) Resolva as expressões numéricas.

a) $1.845 + 23 \times 45 - 673 =$

b) $732 + 453 - 516 : 43 + 209 =$

c) $1.938 : 12 + 23 \times 19 + 35 - 78 =$

d) $75 + 1.955 : 85 + 4.171 : 43 + 385 =$

e) $84 \times 23 + 529 - 349 + 2.993 : 73 =$

f) $853 + 395 + 8.754 - 3799 =$

2) Escreva em números romanos, logo após escreva por extenso. (siga o exemplo)

456 - CDLVI – quatrocentos e cinquenta e seis

a) 398 –

b) 923 –

c) 547-

d) 1.270-

e) 2.847-

f) 3.000-

g) 43-

h) 17-

i) 16-

j) 700-

k) 350-

3) Relembrando os termos das quatro operações.

Termos da Divisão	Termos da Adição	Termos da Multiplicação	Termos da Subtração
 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>dividendo</p> <p>↑</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>↓</p> <p>resto</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>divisor</p> <p>↑</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>↓</p> <p>quociente</p> </div> </div>	 <p>8 → parcela</p> <p>+4 → parcela</p> <p><u> </u></p> <p>12 → soma</p>	 <p>8 → multiplicando</p> <p>X2 → multiplicador</p> <p><u> </u></p> <p>16 → produto</p>	 <p>9 → minuendo</p> <p>-5 → subtraendo</p> <p><u> </u></p> <p>4 → resto ou diferença</p>

4) Marque a alternativa correta, resolvendo os problemas. (O cálculo deve aparecer)

1) Se o subtraendo é 37 e a diferença é 17, o minuendo é:

- A) () 20
- B) () 54
- C) () 37
- D) () 47

2) Numa adição, uma das parcelas é 32. Sabe-se que a soma é 73. Qual é a outra parcela?

- A) () 38
- B) () 39
- C) () 40
- D) () 41

3) A diferença entre dois números é 78. O subtraendo é 32. Qual é o minuendo?

- A) () 110
- B) () 120
- C) () 130
- D) () 140

4) Quanto devemos adicionar a 314 para obter 1.039?

- A) () 724
- B) () 725
- C) () 726
- D) () 727

5) Na divisão o divisor é 6, o quociente é 7 e o resto é 3. Qual é o dividendo?

- A) () 43

- B) () 44
- C) () 45
- D) () 46

6) Em uma multiplicação o produto é 525 o multiplicando é 35. Qual é o multiplicador?

- A) () 13
- B) () 14
- C) () 15
- D) () 16

5) Essa atividade é para jogar apenas.

JOGO PARA EXERCITAR A TABUADA: **(ESCOLHER A TABUADA DO 5 AO 9)**

<https://www.tabuadademultiplicar.com.br/memoria-tabuada.html>

Língua Portuguesa(um período)

1) Participe do jogo. Durante o jogo, cada objeto arrastado para o baú deve ser copiado e completado abaixo. (siga o modelo)

a) Meia – subst. Feminino.

Jogo - <http://www.escolagames.com.br/jogos/masculinoFeminino/?deviceType=computer>



Queridos alunos!
Não esqueçam da
leitura orientada!
Um grande e
carinhoso abraço para todos!
Professoras
Jacqueline e Rosângela